


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: социально-психологический**

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Цели дисциплины: расширить область знаний студентов, связанную с гендерной проблематикой, освоить техники, позволяющие работать с гендером как в исследовательских проектах, так и деятельности психолога – практика, преподавателя психологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об общей методологии современного гендерного анализа как нового типа гуманитарного знания;
- изучить закономерности формирования гендера в процессе дифференциальной социализации в детском возрасте и основных источников этой социализации;
- выявить специфику социализации в зрелом возрасте, личностного и профессионального роста мужчин и женщин;
- раскрыть проблему гендерных различий в психологии, рассматривая гендер как социальную категорию в понятиях гендерных ролей, стереотипов и предрассудков;
- проанализировать гендерное измерение профессиональной и управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – социально-психологический). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Нейрофизиология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Культурология», «Политология», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Религиоведение», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Культура повседневности», «Педагогическая психология», «Основы социально-психологического тренинга», «Психология девиантного поведения», «Методы активного обучения», «Психологическая экспертиза». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Основы психологического консультирования», «Психология конфликта», «Психология семьи», «Методика преподавания психологии», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», «Основы суицидологии», «Организация психологической службы в образовании», «Гештальт-терапия», «Акмеологический тренинг», «Психология стресса», «Психология творчества»; а также для прохождения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

практик, включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: Понятия пола и гендера, современные теории гендера; Теории гендерной социализации, гендерных ролей и стереотипов; Уметь: Различать житейские и научные представления о гендерных различиях; Раскрывать механизмы формирования гендерной социализации и гендерных стереотипов; Владеть: Навыками проведения диагностики гендерных характеристик, идентичности; Навыками работы с ограничениями традиционных гендерных ролей;
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: Базовые характеристики полоролевого и гендерного подходов в образовании Уметь: Использовать интерактивные методы обучения и инновационные технологии в рамках гендерного подхода; Владеть: Навыками проведения гендерной экспертизы урока
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать: Основные формы гендерного образования детей, студентов и взрослых Уметь: Анализировать обучающие программы с точки зрения гендерных установок и стереотипов. Владеть: Навыками использования дидактических приемов при реализации гендерного подхода в образовании

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет